

Jahrgangsstufe 7:

Hj.	Thema	Konkretisierung	Möglichkeiten	Material	Glossar
1	1. Soziale Rollen spielen	Die Person und ihr Ich, Identität, Säulen der Identität, Selbst- und Fremdwahrnehmung (Johari-Fenster)	Gedankenexperiment: Schiff des Theseus (S.12) Film: Alles steht Kopf (Gefühle und Übergang zu Pubertät) Figurenumriss (S.12)	Leben leben 2, Kapitel 1 Leben leben 1, Kapitel 7	Identität (S.12)
1	2. Konflikte lösen/ Gewalt und Aggression	Die Macht der Worte, verletzende Sprache, Ursachen von Konflikten, Konflikte erkennen und lösen, gewaltfreie Kommunikation, Zivilcourage	Material zu gewaltfreier Kommunikation (Wolf- und Giraffensprache) Rollenspiele Videos zu Experimenten o.Ä. Zivilcourage	Leben leben 2, Kapitel 7 Material Tagesworkshop GFK (moodle)	Zivilcourage (eigene Definition)
2	3. Medienwelten	Cybermobbing (Übergang Thema 2-3) Mediensucht, soziale Netzwerke, Umgang mit sozialen Netzwerken (Fake-News, Filter etc.), Glück in der Konsumwelt (bspw. Kapitel 2) Werbung	Methode: Statistiken auswerten (Mediennutzung Jugendliche etc.) Medientagebuch führen (Experimente „detox“) Umfragen zum Konsumverhalten AIDA-Formel Werbung (S.46)	Leben leben 2, Kapitel 3 (in Auszügen) Neues Leben leben 1 (Werbung S.112-114) Neues Leben leben 2 (Mediensucht S.55)	Sucht (eigene Definition) Konsum (S.45)
2	4. Begegnungen mit Religionen	Judentum, Christentum und Islam: Bräuche und Gotteshäuser Geschichte der abrahamitischen Religionen	Der Stammbaum Abrahams Gegenüberstellung der Religionen (s. Stationstraining) Exkursion: Besuch eines Gotteshauses	Leben leben 2, Kap. 14 Neues L.I., Kap. 8 Stationstraining vom Auer-Verlag	Statt Glossareinträge: Religionssteckbriefe Glaube (Neues L.I.2, S.134) Monotheismus (Neues L.I.2, S. 146)

ab einschließlich Klasse 6 sollte mind. eine Lernkontrolle pro Schuljahr geschrieben werden