

Evangelische Religion G9 Weidigschule - Jahrgangsstufe 9

Thema der Unterrichtsreihe	Lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen	Kompetenzbereiche	Inhalte verbindliche Absprachen, z.B. Methodencurriculum	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien usw.
Inhaltsfelder: Gott/ Welt u. Mensch				
Reden von Gott angesichts der Vergänglichkeit des Menschen	<ul style="list-style-type: none"> - die religiöse Dimension von Lebenserfahrungen und Entscheidungssituationen aufzeigen - grundlegende religiöse Fragen stellen - eigene Überlegungen zu rel. Fragen formulieren und differenziert begründen 	<p>Wahrnehmen u. beschreiben</p> <p>Fragen und begründen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die Frage nach Vergänglichkeit des Lebens - Tragfähigkeit des menschlichen Redens von Gott 	<ul style="list-style-type: none"> - Was kommt nach dem Tod? (Kett-Material)
Inhaltsfelder: Religionen/ Welt und Mensch				
Interreligiöser Dialog	<ul style="list-style-type: none"> - Ausdrucks- und Handl.formen als rel. identifiz. u. beschreiben - Glaubensaussagen bibl. Texte u. anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen - religiöse Sprach- und Ausdrucksformen bestimmen und ihre Funktion und Bedeutung erklären - den eigenen Standpunkt darstellen und begründet vertreten - anderen Positionen aufgeschlossen und respektvoll begegnen - die Relevanz des Gesprächsgegenstandes für den Dialogpartner einschätzen und berücksichtigen - Positionen bewerten und aus dem Dialog Schlussfolgerungen für die eigene Auffassung ziehen 	<p>Wahrnehmen u. beschreiben</p> <p>Deuten und verstehen</p> <p>Kommunizieren und bewerten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wahrheitsansprüche verschiedener Weltverständnisse - Interreligiöser Dialog - Hinduismus 	<ul style="list-style-type: none"> - Buddhismus
Inhaltsfelder: Gott/ Welt u. Mensch				
Wissenschaft – Glaube - Welt	<ul style="list-style-type: none"> - biblische Texte vor dem Hintergrund ihrer Entstehungszeit und im Kontext der Bibel deuten - religiöse Deutungsangebote für Lebenserfahrungen vergleichen und ihre Plausibilität prüfen - Formen einer religiös motivierten Lebensgestaltung durchdenken und eigene Entscheidungen treffen 	<p>Deuten und verstehen</p> <p>Fragen und begründen</p> <p>Entscheiden und teilhaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ohnmacht und Größenwahn des Menschen - Glauben und Wissen 	