

# Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Evangelische Religion G9 Weidigschule Butzbach - Jahrgangsstufe 8

Thema der Unterrichtsreihe	Lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen	Kompetenzbereiche	Inhalte verbindliche Absprachen, z.B. Methodencurriculum	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien usw.
<b>Inhaltsfelder:</b> Kirche/ Gott/ Welt und Mensch				
<b>Protestantisch sein damals und heute</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende religiöse Fragen stellen</li> <li>- Eigene Überlegungen zu religiösen Fragen formulieren und begründen</li> <li>- religiöse Deutungsangebote für Lebenserfahrungen vergleichen und ihre Plausibilität prüfen</li> <li>- relig. Sprach- und Ausdrucksformen anwenden und reflektieren</li> </ul>	<p>Fragen und begründen</p> <p>Ausdrücken und gestalten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reformation</li> <li>- Rechtfertigungslehre Luthers (bedingungslose Zuwendung Gottes)</li> <li>- Die Beziehung zwischen Mensch und Gott im christlichen Glauben</li> <li>- Solus-Formeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Moment mal 2</i>: S. 28-35, 38f., 104f., 158-167</li> <li>- <i>Kursbuch 2</i>: S. 180-207</li> <li>- eigene Glaubenswege darstellen (<b>Kett-Material</b>)</li> <li>- „Lutherbotschafter“ - Kunstprojekt von Ottmar Hörl</li> <li>- M. Wermke/ V. Leppin: <i>Lutherisch - was ist das?</i> (Unterrichtseinheit)</li> <li>- I. Schoberth: <i>Religionsunterricht mit Luthers Katechismus</i></li> <li>- <i>Luther</i> - Film (2003)</li> <li>- Besuch ev. und kath. Kirchen</li> </ul>
<b>Inhaltsfelder:</b> Kirche/ Ethik				
<b>Verantwortung für das Leben wahrnehmen und gemeinsam Zukunft gestalten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anderen Positionen aufgeschlossen und respektvoll begegnen</li> <li>- Positionen bewerten und aus dem Dialog Schlussfolgerungen für die eigene Auffassung ziehen</li> <li>- religiösen Inhalten Gestalt geben und sie präsentieren</li> <li>- Möglichkeiten der Teilhabe in kirchlichen und gesellschaftlichen Handlungsfeldern beschreiben und erproben</li> </ul>	<p>Kommunizieren und bewerten</p> <p>Ausdrücken und gestalten</p> <p>Entscheiden und teilhaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerechtigkeit, Frieden, Bewahrung der Schöpfung</li> <li>- Ökumene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Moment mal 3</i>: S.90-129</li> <li>- <i>Kursbuch 2</i>: S. 154-168</li> <li>- <i>Kursbuch 3</i>: 56-61, 172-175, 222-250</li> <li>- eigene Vorstellungen von Gerechtigkeit, Frieden, Bewahrung der Schöpfung oder Ökumene entwickeln und darstellen (<b>Kett-Material</b>)</li> <li>- <b>Methodenkarte Rollenspiel</b></li> </ul>
<b>Inhaltsfelder:</b> Kirche/ Welt und Mensch				
<b>Orientierung finden in der Vielfalt religiöser Angebote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausdrucks- und Handlungsformen als religiös identifizieren und beschreiben</li> <li>- religiöse Deutungsangebote für Lebenserfahrungen vergleichen und ihre Plausibilität prüfen</li> <li>- Positionen bewerten und aus dem Dialog Schlussfolgerungen für die eigene Auffassung ziehen</li> </ul>	<p>Wahrnehmen u. beschreiben</p> <p>Fragen und begründen</p> <p>Kommunizieren und bewerten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neue religiöse Bewegungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Moment Mal 2</i>: S.7-29</li> <li>- <i>Kursbuch 3</i>: S. 72-77, 94-97</li> <li>- Spiegel Wissen 2/2013: <i>Mein Glaube - Auf der Suche nach einer höheren Wahrheit</i></li> <li>- A. Hausotter: <i>Sekten, Okkultismus, Esoterik, Sek I</i> (Auer Verlag)</li> <li>- Film: <i>Bis nichts mehr bleibt</i> (Thriller über einen Scientology-Aussteiger)</li> </ul>