

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Evangelische Religion G9 Weidigschule Butzbach - Jahrgangsstufe 10

Thema der Unterrichtsreihe	Lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen	Kompetenzbereiche	Inhalte Verbindliche Absprachen, z.B. Methodencurriculum	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien usw.
Inhaltsfeld: Jesus Christus				
Bedeutung und Deutungen des Gekreuzigten und Auferstandenen	<ul style="list-style-type: none"> - relig. Motive in Gesellschaft u. Kultur entdecken u. beschreiben - biblische Texte vor dem Hintergrund ihrer Entstehungszeit und im Kontext der Bibel deuten - Glaubensaussagen bibl. Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen - religiösen Inhalten Gestalt geben und sie präsentieren - relig. Sprach – u. Ausdrucksformen anwenden u. reflektieren 	Wahrnehmen u. beschreiben Deuten und verstehen Ausdrücken und gestalten	<ul style="list-style-type: none"> - alte und neue Glaubensbekenntnisse - Bedeutung von Kreuz und Auferstehung Jesu für den christlichen Glauben - Deutungen des Gekreuzigten und Auferstandenen in Kunst und Kultur 	<ul style="list-style-type: none"> - Wie stelle ich mir das Leben nach dem Tod vor? (Kett-Material)
Inhaltsfelder: Ethik/ Kirche/ Religionen				
Kirche und Staat in der modernen Gesellschaft / Umgang mit Verantwortung und Schuld der Kirche	<ul style="list-style-type: none"> - die religiöse Dimension von Lebenserfahrungen und Entscheidungssituationen aufzeigen - religiöse Deutungsangebote für Lebenserfahrungen vergleichen und ihre Plausibilität prüfen - christliche Feste und Feiern im schulischen Leben gestalten - Möglichkeiten der Teilhabe in kirchlichen und gesellschaftlichen Handlungsfeldern beschreiben und erproben 	Wahrnehmen u. Beschreiben Fragen und Begründen Ausdrücken und Gestalten Entscheiden und Teilhaben	<ul style="list-style-type: none"> - Verantwortung der Kirche für die Gesellschaft - Umgang mit Schuld - Rolle der ev. Kirche im 3. Reich - Konfliktsituationen in der Gesellschaft und im individuellen Erfahrungsbereich - Verhältnis von Kirche und Staat - Funktion und kulturelle Prägekräft von Religionen 	
Inhaltsfelder: Welt und Mensch/ Ethik				
Liebe, Freundschaft, Partnerschaft	<ul style="list-style-type: none"> - die religiöse Dimension von Lebenserfahrungen und Entscheidungssituationen aufzeigen - den eigenen Standpunkt darstellen und begründet vertreten - anderen Positionen aufgeschlossen und respektvoll begegnen 	Wahrnehmen u. beschreiben Kommunizieren und bewerten		Vorstellung(en) von gelingenden Beziehungen (Kett-Material) Rollenspiele