

Fachcurriculum Ethik, Weidigschule Butzbach, Jahrgangsstufe 10

Thema	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen	Kompetenzbereiche	Lernwege Methoden	Lehrwerk Leben leben 3 (Klett-Verlag)
Gewissen und Identität	<p>Verantwortung</p> <p>Gehorsam und Widerstand</p> <p>Gemeinschaft</p> <p>Plurale Gesellschaft</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen Gewissensvorstellungen kennen - befassen sich mit dem Thema der Verantwortung - reflektieren den Zusammenhang von Genen, Umfeld und Identität - analysieren die ethischen Folgen der transkulturellen Gesellschaft - lernen das Gewissen als eine innere Instanz kennen - entwickeln Vorstellungen einer gerechten Gesellschaft 	<p>Wahrnehmen und Deuten</p> <p>Analysieren und Reflektieren</p> <p>Interagieren und Sich -Mitteilen</p>	vielfältig	<p>Kapitel 9</p> <p>Kapitel 5</p>
Liebe und Partnerschaft	<p>Lebenswege</p> <p>Empathie</p> <p>Formen des Zusammenlebens</p> <p>Familie</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - entwickeln Vorstellungen eines gelungenen Lebens - beschreiben und analysieren die Ursachen von Konflikten - erkennen die Chancen und Probleme der unterschiedlichen Formen des Zusammenlebens - entwickeln Ideen für eine moderne Lebensweise 	<p>Argumentieren und Diskutieren</p> <p>Analysieren und Reflektieren</p> <p>Beschreiben und Verstehen</p> <p>Ironieentwicklung</p>	vielfältig	<p>Kapitel 2</p> <p>Kapitel 1</p>

Recht und Gerechtigkeit	<p>Gerechtigkeitsformen</p> <p>Soziale Gerechtigkeit</p> <p>Utopien</p> <p>Ursachen von und Umgang mit Gewalt</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen Gerechtigkeitsvorstellungen kennen - reflektieren die Möglichkeiten und Grenzen der Gerechtigkeitsvorstellungen - benennen und analysieren die Konfliktpotenziale in Gesellschaften - setzen sich kritisch mit Utopien auseinander - entwickeln Vorstellungen zu einem gerechten Zusammenleben 	<p>Sich -Orientieren und Handeln</p> <p>Interagieren und Sich -Mitteilen</p> <p>Argumentieren und Deuten</p>	<p>vielfältig</p>	<p>Kapitel 8</p> <p>Kapitel 7</p>
Menschenbilder	<p>Der Mensch als</p> <ul style="list-style-type: none"> -rationales Wesen -soziales Wesen -moralisches Wesen -arbeitendes Wesen -hoffendes Wesen 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen die grundlegenden Menschenbilder kennen - analysieren den Menschen aus verschiedenen Perspektiven - erkennen die Konfliktpotenziale im Zusammenleben - entwickeln eigene Vorstellungen des Menschen 	<p>Argumentieren und Diskutieren</p> <p>Analysieren und Deuten</p> <p>Interagieren und Sich -Mitteilen</p>	<p>vielfältig</p>	<p>Kapitel 3</p>

Fakultativ: Philosophische Fragen diskutieren Die letzte Reise					Kapitel 10 Kapitel 4
---	--	--	--	--	---