

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Englisch, Weidigschule Butzbach, Jahrgangsstufe 7

Anzahl d. Std.	Thema der Unterrichtseinheit	Inhalte / Kompetenzen	Kompetenzbereiche	Kernbereiche des Wortschatzes	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien, usw.
	Pre-Unit Who is who in Camden Town	<u>Thema: Wer ist wer?</u> <ul style="list-style-type: none"> Steckbriefe der Charaktere des Buches lesen und verstehen können 	H / HS L S1 KK TKK	➤ <i>profiles</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Beschreibungen von Bildern ✓ Personenquiz / Steckbriefe
Unit 1: On the move					
	Unit 1A Agony aunt	<u>Thema: Probleme Jugendlicher</u> <ul style="list-style-type: none"> Probleme diskutieren können Spekulationen begründen können Ratschläge erteilen und bewerten können einen Brief schreiben können <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> Verwendung/Unterscheidung von: ➤ <i>present perfect und simple past</i></p>	S1 S2 KK Spr M SLK	➤ <i>personal problems</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brief schreiben ✓ Brief beantworten ✓ Erfahrungen austauschen
	Unit 1B Leaving home	<u>Thema: Umzugspläne als Auslöser familiärer Konflikte</u> <ul style="list-style-type: none"> über Gefühle sprechen können Vermutungen anstellen können über einen Song sprechen können einem Dialog Argumente entnehmen können eine Geschichte aus einer anderen Perspektive verfassen können über Probleme und mögliche Lösungen diskutieren können <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> Verwendung von: ➤ <i>present progressive</i> ➤ <i>gerund</i> ➤ <i>questions</i></p>	L H Schr S1 S2 GD	➤ <i>feelings</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bildbeschreibung ✓ "hot seat"

<p>Unit 1C Time to say good-bye</p>	<p><u>Thema: Abschied nehmen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Meinungen äußern und begründen können • einen Song kommentieren können • einen Online- Chat schreiben können • Kommentare für eine Website schreiben können <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> <i>Verwendung von:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>future tenses</i> ➤ <i>simple and progressive tenses</i> ➤ <i>present and past progressive</i> ➤ <i>adverbs of manner</i> 	<p>L S1 S2 TKK Schr HS KK H SM</p>	<p>➤ <i>music</i></p>	<p>✓ Songanalyse: True Friend</p>
<p>Unit 2: Welcome to Wales</p>				
<p>Unit 2A First impressions</p>	<p><u>Thema: Wales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • einer Karte/Broschüre Informationen entnehmen können • eine Präsentation vorbereiten und halten können 	<p>Spr M HS H L TKK</p>	<p>➤ <i>places</i></p>	<p>✓ Internetrecherche ✓ eine kleine Präsentation vorbereiten und halten</p>
<p>Unit 2B Decisions, decisions</p>	<p><u>Thema: Wahl einer neuen Schule</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • einem Text Informationen entnehmen und sie bewerten können • Arbeitsergebnisse diskutieren können • Notizen anfertigen können • über hypothetische/irreale Bedingungen sprechen können • einen Tagebucheintrag verfassen können <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> <i>Verwendung von:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>conditional, type 2</i> ➤ <i>questions</i> ➤ <i>comparison of adverbs</i> 	<p>Spr M L H HS S1 Schr GD</p>	<p>➤ <i>feelings</i> ➤ <i>school</i></p>	<p>✓ Ergebnisse vorstellen und diskutieren</p>
<p>Unit 2C School life with a difference</p>	<p><u>Thema: Schulalltag in einem Internat</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen an eine Person formulieren können • einer E-Mail gezielt Informationen entnehmen können 	<p>Spr M L H GD</p>	<p>➤ <i>school/activities</i></p>	<p>✓ „placemat“ ✓ eine E-Mail verfassen ✓ „peer editing“</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Schulen vergleichen können • Vorschläge machen können • mehrere Texte arbeitsteilig erschließen können • verschiedene Aspekte des Schullebens diskutieren können • eine E-Mail schreiben können • eine Diskussion führen können <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> <i>Verwendung von:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>questions</i> ➤ <i>relative clauses / contact clauses</i> ➤ <i>connectives</i> 	HS Schr SM		
Unit 3: Famous Brits				
Unit 3A Doctor Who	<p><u>Thema: Zeitreisen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorlieben benennen können • einem Hörtext gezielt Informationen entnehmen können • Meinungen begründen können • Notizen anfertigen können • eine Collage anfertigen und präsentieren können <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> <i>Verwendung von:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>conditional sentences type 2</i> ➤ <i>relative clauses / contact clauses</i> 	H, Schr Spr M L GD	➤ <i>history</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Internetrecherche ✓ eine Collage erstellen
Unit 3B Back in Time	<p><u>Thema: Britische Geschichte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • einem Lesetext gezielt Informationen entnehmen können • Textpassagen paraphrasieren können • Informationen recherchieren können • Rückmeldungen geben können • eine Minipräsentation vorbereiten und halten können <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> <i>Verwendung von:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>past perfect</i> ➤ <i>definite article</i> 	H Spr M L Schr	➤ <i>history</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ einen Comic lesen (skimming & scanning) ✓ Notizen machen ✓ Recherche-Strategien entwickeln ✓ einen Two-Minute-Talk halten

<p>Unit 3C It's play time</p>	<p><u>Thema: Theaterstück zu einer historischen Person</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • einem Hörtext gezielt Informationen entnehmen können • Informationen zusammenfassen können • diskutieren können • eine Szene vortragen können • Rückmeldung geben können • eine kurze Theaterszene schreiben können <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> Verwendung von:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>passive voice</i> ➤ <i>countable and uncountable nouns</i> 	<p>H L Schr S1 Spr M SM</p>	<p>➤ <i>history</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rollenspiel ✓ eine Inszenierung vorbereiten
<p>Unit 4: Keep me posted</p>				
<p>Unit 4A Get connected</p>	<p><u>Thema: Kontakt mit Freunden über das Internet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Text kursorisch lesen können • eine Umfrage machen können • Ergebnisse vorstellen und diskutieren können • Notizen machen können • Kommentare zu Einträgen in einem sozialen Netzwerk schreiben können <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> Verwendung von:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>conditional sentences type II</i> 	<p>S2 Schr HS L TKK SLK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>computers</i> ➤ <i>online activities</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ein Soziogramm erstellen ✓ Arbeit im Computerraum (unter anderem mit sozialen Netzwerken)
<p>Unit 4B Don't put yourself on the line</p>	<p><u>Thema: Soziale Netzwerke</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vermutungen anstellen und überprüfen können • diskutieren können • Rückmeldung geben können • Meinungen äußern und begründen können • ein Rollenspiel vorbereiten und durchführen können • Tipps für eine Website schreiben und präsentieren können <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> Verwendung von:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>revision: questions</i> ➤ <i>reported speech</i> 	<p>S1 S2 H Schr</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>feelings</i> ➤ <i>computers</i> ➤ <i>online activities</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rollenspiel ✓ einen Blog schreiben ✓ Argumente für oder gegen einen Sachverhalt entwickeln

<p>Unit 4C Emotional roller coaster</p>	<p><u>Thema: Beziehungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • eigene Erfahrungen einbringen können • einer E-Mail die wesentliche Information entnehmen können • über etwas spekulieren können • etwas begründen können • Rückmeldung geben können • das Ende einer Fotogeschichte schreiben/ gestalten können <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> Verwendung von:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ reflexive pronouns and each other ➤ infinitive after question words 	<p>S1 S2 H Schr L TKK SM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ feelings ➤ Valentine's day 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lesestrategien einüben (skimming & scanning) ✓ eine Geschichte schriftlich oder fotografisch zu Ende führen
<p>Unit 5: Diverse Britain</p>				
<p>Unit 5A The German exchange</p>	<p><u>Thema: Schüleraustausch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Foto beschreiben können • Notizen anfertigen, vergleichen und vervollständigen können • Meinungen äußern und begründen können • eine E-Mail schreiben können <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> Verwendung von:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ connectives ➤ revision: comparision 	<p>H L Schr</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ student exchange 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bildbeschreibung ✓ informelle E-Mail an einen Austauschpartner schreiben
<p>Unit 5B Welcome to Bangla-town</p>	<p><u>Thema: kulturelle Vielfalt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergleiche anstellen können • erste Eindrücke beschreiben können • spekulieren können • Ratschläge geben können • sich entschuldigen können • einem Lesetext Informationen entnehmen können • einen Dialog schreiben und vorspielen können • einen Bericht schreiben können <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> Verwendung von:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ revision: reported speech ➤ reported questions 	<p>H S1 S2 Schr KK TKK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ travelling ➤ sights 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Internetrecherche ✓ Bericht schreiben ✓ Sehenswürdigkeiten präsentieren

<p>Unit 5C Are you into sports?</p>	<p><u>Thema: Sport</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Meinungen äußern und begründen können • einem Lesetext Argumente entnehmen können • ein Profil über eine Person schreiben können • eine Aussage diskutieren können <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> <i>Verwendung von:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>adjectives after verbs of perception</i> ➤ <i>revision: adverbs of manner</i> 	<p>S1 S2 H HS KK Schr SM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>sports</i> ➤ <i>education</i> ➤ <i>characterization</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ einen Steckbrief verfassen und vorstellen ✓ eine kleine Diskussion vorbereiten und führen
<p>Unit 6: The Great Outdoors</p>				
<p>Unit 6A A different holiday</p>	<p><u>Thema: Umwelt, Schottland</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungen begründen können • ein Bild beschreiben können • über ein Buch / einen Film sprechen können • einen Klappentext schreiben können <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> <i>Verwendung von:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>individual revision</i> 	<p>H S1 S2 Schr TKK (GD)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>environment</i> ➤ <i>describing pictures</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ einen Klappentext schreiben ✓ Bildbeschreibung
<p>Unit 6B New life in the city</p>	<p><u>Thema: Reisen, Umweltprojekte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergleiche anstellen können • verschiedene Möglichkeiten diskutieren können • über eigene Erfahrungen berichten können • Vermutungen anstellen können • eine Geschichte zusammenfassen können • über zwei Varianten einer Geschichte diskutieren können <p><u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> <i>Verwendung von:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>revision: comparison</i> ➤ <i>revision: gerund</i> ➤ <i>revision: conditional sentences type II</i> 	<p>H L S1 S2 KK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>travelling</i> ➤ <i>environment</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reise-Möglichkeiten gegeneinander abwägen & bewerten ✓ Inhaltsangabe

	Unit 6C Out and about	<u>Thema: Outdoor-Aktivitäten</u> <ul style="list-style-type: none"> • Vermutungen anstellen und überprüfen können • einer Broschüre Informationen entnehmen können • etwas begründen können • einen kurzen Text mit eigenen Worten wiedergeben können • diskutieren können • einen Blog vervollständigen können • einen persönlichen Bericht schreiben können <u>grammatikalische Fertigkeiten:</u> <i>Verwendung von:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>revision: conditional sentences type II</i> ➤ <i>revision: comparison</i> ➤ <i>revision: modal auxiliaries and substitutes</i> ➤ <i>revision: simple past / past progressive</i> ➤ <i>revision: simple past / present perfect</i> 	S1 S2 H SM HS Schr KK TKK	➤ <i>outdoor activities</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Internetrecherche ✓ einen Blog schreiben ✓ einen Bericht schreiben
--	--------------------------	--	--	-----------------------------	--

Kompetenzbereiche:

H = Hörverstehen

HS= Hör- / Sehverstehen

L = Lesen

S1 = Sprechen im Gespräch

S2 = Sprechen zusammenhängend

Schr = Schreiben

SM = Sprachmittlung

TKK / SLK= Transkulturelle oder Sprachlernkompetenz

Spr M = Sprachliche Mittel

KK= Kommunikative Kompetenz

GD= Grafische Darstellung

ABS = Arbeiten bei Sonnenschein ☺