

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Deutsch, Weidigschule Butzbach (Stand: 14.10.2015)

Jahrgangsstufe 8

Thema der Unterrichtseinheit	Inhalte / Kompetenzen	Kompetenzbereiche	Verbindliche Absprachen, z. B. Methodencurriculum, fächerübergreifende Vereinbarungen (z. B. mit Latein) usw.	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien, usw. Hinweise auf Kapitel im Lehrwerk: Deutschbuch 8. Cornelsen 2014
Inhaltsangabe von Kurzgeschichten. Vertiefung der Grundlagen aus Jg. 7 (Vergleichsarbeit)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhalte zusammenfassen - sinnerfassend kürzen - strukturiert wiedergeben - regelgebunden schreiben (Einleitung, Hauptteil, Schluss, Präsens usw.) 	<p>Schreiben Lesen und Rezipieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenkarte „Inhaltsangabe“ - Vergleichsarbeit „Inhaltsangabe“ 	<p>Rückbezug auf UE in Jg. 7 Ergebnisplakate in Gruppen Lerngalerie zu Kurzgeschichten: kreative Schreibaufträge, z. B. nach Bild- oder Textimpulsen, Leerstellen füllen usw.</p> <p>DB 8, Kap. 6.1, 6.2, 6.3</p>
Charakterisierung	<ul style="list-style-type: none"> - strukturiertes Beschreiben - präzise und angemessene Wortwahl - treffende Vergleiche - Charakterisierungsmerkmale kennen und anwenden 	<p>Schreiben Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und rezipieren</p>		<p>Schreibkonferenz</p> <p>Mögliche Anknüpfung an „Jugendbuch“ und „Kurzgeschichten“</p>
Jugendliteratur: Novelle oder Roman	<ul style="list-style-type: none"> - Inhalte erfassen und wiedergeben - Erzählperspektive erkennen und beschreiben - Gattungsmerkmale erkennen - Personen beschreiben – vertiefende Charakterisierung - persönliche Stellungnahme 	<p>Lesen und Rezipieren Schreiben Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren</p>	Leseförderkonzept	<p>szenisches Interpretieren</p> <p>DB 8, Kap. 4.2; 5.1; 5.2, 5.3, 10.1</p>
Ein Jugendbuch vorstellen (optional)	<ul style="list-style-type: none"> - ein Jugendbuch nach Kriterien erschließen - eine Präsentation vorbereiten und halten - Vorträge kriterienbezogen beurteilen 	<p>Lesen und Rezipieren Sprechen und Zuhören</p>		<p>Präsentation Portfolio als Einzel – oder Gruppenarbeit</p>
Informationen aus Sachtexten entnehmen	<ul style="list-style-type: none"> - Lesestrategien kennen und anwenden (nachschiessen, markieren, Schlüsselwörter, gliedern) - Informationen entnehmen und in eigenen Worten wiedergeben 	<p>Lesen und Rezipieren</p>	Methodenkarte „Informationen aus Sachtexten entnehmen“	DB 8, Kap. 15.1

<p>Zeitung Berichte verfassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - journalistische Textsorten kennen und unterscheiden, z. B. Meldung, Nachricht, Bericht, Kommentar - Aufbau und Gliederung einer Tageszeitung kennen - Zeitung als Institution kennen (politische, rechtliche, wirtschaftliche Aspekte) - Kommentare auf sprachliche Beeinflussung untersuchen, Merkmale manipulatorischer Aussagen erkennen - Wiederholung des Konjunktivs 	<p>Lesen und Rezipieren Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren Schreiben</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Zeitung als Projekt - Verfassen von journalistischen Textsorten nach eigener Recherche - Mögliche Anknüpfungspunkte zu „Diskutieren und Argumentieren“ <p>DB 8, Kap. 9.1, 9.2, 9.3</p>
<p>Argumentieren, diskutieren, eine Stellungnahme verfassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gespräche angemessen führen - sachbezogen Feedback geben (aktiv zuhören) 	<p>Sprache und Sprachgebrauch reflektieren</p>		<p>Fish-Bowl Rededuell</p> <p>DB 8, Kap. 2.1, 2.2, 2.3</p>
<p>Indirekte Rede / Konjunktiv</p>	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Formen der Redewiedergabe kennen und anwenden (Paraphrase, Zitat, indirekte Rede, dass-Sätze) - Formen des Konjunktiv I und II kennen, unterscheiden und korrekt anwenden 	<p>Sprache und Sprachgebrauch reflektieren</p>		<p>Stationentraining Wochenplan Arbeitsblätter</p> <p>Mögliche Anknüpfung an „Zeitung / Bericht“</p> <p>DB 8, Kap. 12.1, 12.2, 12.3</p>
<p>Fremdwörter</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau eines Eintrags im Fremdwörterbuch kennen - Umgang mit Wörterbuch / Fremdwörterbuch vertiefen - Ableitungen aus verschiedenen Fremdsprachen kennen und nutzen - Kenntnisse aus bekannten Fremdsprachen nutzen 	<p>Sprache und Sprachgebrauch reflektieren</p>		<p>Fachübergreifende Sachtexte Fremdwörterbücher in SB nutzen</p>