

Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Deutsch, Weidigschule Butzbach (Stand: 14.10.2015)

Jahrgangsstufe 7

Thema der Unterrichtseinheit	Inhalte / Kompetenzen	Kompetenzbereiche	Verbindliche Absprachen, z. B. Methodencurriculum, fächerübergreifende Vereinbarungen (z. B. mit Latein) usw.	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien, usw.
Inhaltsangabe (Einführung, Grundlagen)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhalte von kurzen Texten erfassen und wiedergeben - sinnerfassend kürzen - strukturiert schreiben - regelgebunden schreiben (Einleitung, Hauptteil, Schluss; Präsens) - 	<p>Lesen und Rezipieren – mit literarischen Texten umgehen</p> <p>Schreiben</p>	Methodenkarte „Inhaltsangabe“	<p>Ergebnisplakate in Gruppen erstellen</p> <p>Lerngalerie</p> <p>Verknüpfungsmöglichkeit mit „Ballade“ und „Jugendbuch“</p>
Personenbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - strukturiert beschreiben - präzise und angemessene Wortwahl - treffende Vergleiche - erste Charakterisierungsmerkmale erarbeiten 	<p>Schreiben</p> <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren (Lesen und Rezipieren – mit literarischen Texten umgehen) (Sprechen und Zuhören)</p>		<p>Steckbrief</p> <p>Visualisierung der Beschreibung („Montagsmaler“)</p> <p>mögl. Anknüpfungspunkte: Jugendbuch, Balladen</p>
Balladen	<ul style="list-style-type: none"> - in einen Prosatext umschreiben - szenisch darstellen - sinnerfassend vortragen - Form analysieren (Reimschema, Metrum ...) 	<p>Lesen und Rezipieren – mit literarischen Texten umgehen</p> <p>Schreiben</p> <p>Sprechen und Zuhören</p> <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren</p>		<p>szenische Darstellung</p> <p>Auswendiglernen / Kurzvortrag</p>
Jugendbuch	<ul style="list-style-type: none"> - Inhalte erfassen und wiedergeben - Erzählperspektive erfassen - Gattungsmerkmale erkennen 	<p>Lesen und Rezipieren – mit literarischen Texten umgehen</p> <p>Schreiben</p>	Lesepassbausteine	<p>ein Hörspiel erstellen</p> <p>Erzählallee</p> <p>Schreibkonferenz</p>

Jugendbuch (Forts.)	<ul style="list-style-type: none"> - Personen beschreiben, erste Kriterien der Charakterisierung - eine persönliche Stellungnahme verfassen 	(Sprechen und Zuhören) (Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren)		Rollenprofil
Diskutieren und Argumentieren	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsregeln vertiefen - sich anhand von Informationen eine Meinung bilden - Pro- und Kontraargumente formulieren - aktiv zuhören 	Sprechen und Zuhören		Fish-Bowl
Aktiv / Passiv	<ul style="list-style-type: none"> - Formen in allen Tempora bilden - Vorgangs- und Zustandspassiv unterscheiden und anwenden - Funktion in Texten kennen 	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren	Absprache mit dem Fach Englisch (?)	verschiedene Übungsformen, z. B. Stationentraining, Wochenplan, Arbeitsblätter
Adverbialsätze	<ul style="list-style-type: none"> - Haupt- und Nebensatz unterscheiden - Nebensatzarten unterscheiden und bestimmen - Satzzeichen setzen 	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren		verschiedene Übungsformen, z. B. Stationentraining, Wochenplan, Arbeitsblätter
Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung und Besonderheiten: Groß- / Kleinschreibung / Nominalisierung (Herkunftsbezeichnungen, Zeitangaben) - Wiederholung der Schärfung und Dehnung - Getrennt- und Zusammenschreibung 	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren		Diktat (Partner-, Laufdiktat) Lückentexte Fehlertextkorrektur